

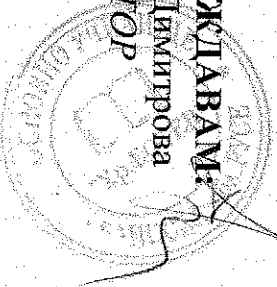


ОУ „Христо Ботев“ с. Баниска, общ. Дев. могили, обл. Русе
тел.: 08147-22-42; e-mail: ou_baniska@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Венета Димитрова

ДИРЕКТОР



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

В началото на учебната 2016/2017 година се проведе анкета за проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. Създадена е Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагогическите специалисти и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е осъществената вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линии на МО. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители с експертите в РУО - Русе, с неправителствени организации и др.

Силни страни на квалификационната дейност:

- ✓ обогатяване и пресмисляне на съвременната методика;
- ✓ споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализации;
- ✓ създаване на екипи, мислещи и действателно позитивно;
- ✓ експериментиране с нови идеи;
- ✓ създаване на нови контакти;
- ✓ подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците;
- ✓ повишаване мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците;
- ✓ усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване;
- ✓ стимулиране участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Слаби страни на квалификационната дейност:

- ✓ често обучението са с недостатъчна практическа насоченост.

Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2017/2018 г., по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- справяване с агресията в училище;
- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- работа с ученици със СОП;
- задаване и оценяване на ученическите проекти;
- успешно сътрудничество с родителската общност.

Предпочитани форми за обучение са:

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- семинари и дискусии;
- курсове;
- работа в екип.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

а) Засилване работата по утвърждаването на методическите объединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите объединения.

б) Припожжение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

в) Създаване на условия за стриктно спазване на ДООС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДООС от педагогическия персонал.
- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация,
- специализация в конкретна научна област,
- комплексен, тематичен и интерактивен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
 - обмяна на добри практики в МО.
4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището: текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
 - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-въздействие;
 - диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предметите като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на обществено развитие и образователни изисквания.
3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навики.

ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището (към него се добавят и плановете на методичните обединения).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предметите с цел покриване на ДООИ и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Да се подпомогат работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- сбирки на методическите обединения,
- самообразование,
- семинари, тренинги и практикуми,
- конференции, дискусии, интерактивни обучения,
- сбирки, работа в екип,
- практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци,
- онлайн споделяне.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

5.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация.	анкета	педагогическите и непедагогическите специалисти	ОУ "Христо Ботев"	10.10.2017г	Директор
2.	Разглеждане на новите учебни програми за втори и шести клас. Съпоставяне със старите програми.	дискусия	педагогическите специалисти	ОУ "Христо Ботев"	м. септември	Учители втори и шести клас
3.	Запознаване с промените в някои от Наредбите за предучилищното и училищното образование	семинар	педагогическите и непедагогическите специалисти	ОУ "Христо Ботев"	м. септември	Директор
МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП И ЦДО						
1.	Формиране на комуникативноречева	Семинар - дискусия	Педагогическите специалисти от	с. Баниска	м. април 2018г.	Н.Мехмед

	компетентност у учениците в начален етап на основната образователна степен чрез обучението по български език		начален етап			
2.	Методи и подходи за решаване на конфликтни ситуации в училище	Семинар - дискусия	Педагогическите специалисти от начален етап и ЦЮ		М. Март 2017г	Н. Василева
3.	Подходи и посоки за работа при деца със СОП	Семинар - дискусия	Педагогическите специалисти от начален етап		М. юни 2017г	Н. Василева
4.	Ръководство и лидерство в класната стая	Семинар - дискусия	Педагогическите специалисти ЦЮ		М. юни 2017г.	Г. Димитрова
МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ НА ПРОГРАМНАЗИМАНИТЕ УЧИТЕЛИ И ЦЮ						
1.	Работа с образователния сайт „Уча се“	Практически семинар	Преподавателите в ПЕ и ЦОП	ОУ »Христо Ботев»	М. Март 2017г	Н. Ахмедова
2.	Курс: Методи и подходи за решаване на конфликтни ситуации в училище	Семинар - дискусия	Преподавателите в ПЕ и ЦОП	ОУ »Христо Ботев»	М. март	И. Димитров
3.	Портфолио на учителя в електронен вид	Семинар - дискусия	Преподавателите в ПЕ и ЦОП	ОУ »Христо Ботев»	М. юни	Т. Досева
4.	Иновации в обучението по природоматематически науки за ефективно преподаване и учене	Семинар	Преподавателите в ПЕ и ЦОП	ОУ »Христо Ботев»	Началото на м. септември	Т. Досева

5. 2. ИЗВЪННИСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Обучителна организация	Период на проведяне	Отговорник

1.	Теми по Плана за квалификация на РУО - Русе	семинар, тренинг, практикум, обучение	педагогически специалисти	съгласно информацията	по предложени графици	
2.	Работни срещи по отделни учебни дисциплини	съвещание	педагогически специалисти	РУО - Русе	по предложени дати	
3.	Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентриция на вниманието	обучение	Учители ЦДО ПЕ	РУО - Русе	по предложени дати	
4.	Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП	обучение	Учители в начален етап	РУО - Русе	по предложени дати	
5.	Съвременни методически насоки в преподаването на комп. моделиране в начален етап	обучение	Учители в НЕ ЦДО	РУО - Русе	по предложени графици	
6.	Усъвършенстване на грамотността на учениците в начален етап чрез обучението по обучението БЕЛ		Учители в НЕ	РУО - Русе	по предложени графици	
7.	Обучението по БЕЛ на ученици, слабо владеещи БЕ		Учители по български език и литература, начални учители	РУО - Русе	по предложени графици	
8.	Съвременни тенденции за развитие на магистратската		Учители в НЕ	РУО - Русе	по предложени графици	

	компетентност в НЕ на образование						
9.	Говоренето като вид речева дейност		Учители по РЕ	РУО - Русе	по предложени графици		
10.	Компетентностният подход в обучението по ХООС		Учители по химия и опазване на околната среда	РУО - Русе	по предложени графици		
11.	Ученическо портфолио в обучението по математика	обучение	Учители по математика	РУО - Русе	по предложени графици		
12	Електронният учебник-възможности за използване в обучението по ТИ	обучение	Учител по ТИ	РУО-Русе	По договаряне		
13	Теория и практика на конфликтите	обучение	Директор	РУО-Русе	По договаряне		
14	Технология на дидактическите тестове в обучението по БЕЛ	обучене	Учител БЕЛ в ПЕ	РУО-Русе	По договаряне		

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

6.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

6.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

5.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището,

5. 4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. 5. При наличие на извънено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
5. 6. Разходите по пропедагогичните за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училището;
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДЮС от повече ученици;
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с новите образователни изисквания;
8. Действително методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учители на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

