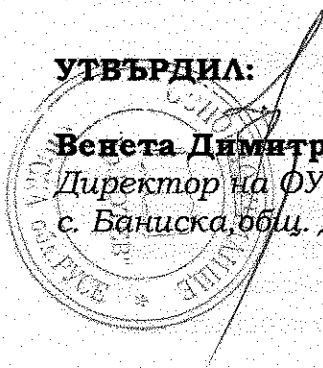


УТВЪРДИЛ:

Венета Димитрова

Директор на ОУ "Христо Ботев"

с. Баниска, общ. Две могили, обл. Русе



me

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „Христо Ботев“ –
с. БАНИСКА, общ. ДВЕ МОГИЛИ, ОБЛ. РУСЕ
ПРЕЗ ПЕРИОДА 2015 – 2020 ГОДИНА

Петгодишната програма за развитие на ОУ „Христо Ботев“ – с. Баниска, общ. Две могили, обл. Русе за периода 2015 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Училищният екип поема отговорност да провежда политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ОУ „Христо Ботев“, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ВИЗИЯ

В ОУ „Христо Ботев“ – с. Баниска да се изгради конкурентна образователна и възпитателна среда, която да насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

МИСИЯ

ОУ „Христо Ботев“ – с. Баниска чрез постоянната си работа създава гаранция, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността Най-важната задача за училището е успехът на отделната личност.

Равен достъп Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което

отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.

Отговорност Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство многообразието **в** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Целта на ОУ „Христо Ботев” – с. Баниска е да подготви българските граждани за учене през целия живот, като предостави качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка

Приоритетно направление II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

Приоритетно направление VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Приоритетно направление VIII. Търсене на възможности за преодоляване на проблема с отпадането на ученици от

**Приоритетно
направление IX.**

училище и трайно непосещаващи учебни занятия. Набелязване на адекватни мерки за задържането им в училище

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

**Приоритетно
направление X.**

Участие в национални програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

6. Засилване ролята на Училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по руски език от първи до последен клас.

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

10. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VII клас.

11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

12. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

13. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.

14. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

14.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

14.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

14.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

14.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

15. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

16. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

17. Стриктно спазване на изискванията:

17.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

17.2. на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;

17.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

17.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

18. Засилване взаимодействието с родителите участници и избрани за членове на училищното настоятелство.

19. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

20. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

21. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

22. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

23. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

24. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на училището, съобразено със специфичните им потребности.

25. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

26. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства.

27. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

28. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите работещи в училището.

2. Продължаване на изградената система за квалификация.

3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.

4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.

5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

6. Повишаване на изискванията към работата на учителя и възпитателя.

7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя или възпитателя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, План на МО по културно-образователни области.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Обвързване на кариерното развитие със системата за диференцирано заплащане.
15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
17. Обучение на учителите и възпитателите с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
18. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

19. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

20. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

21. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

22. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.

23. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

24. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и образователно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи мероприятия в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдых и извънкласни дейност.

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

8. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво.

9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.

10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

15. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.

16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.

18. Всеки учител и възпитател организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.

3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени

5. Развиване ефективността на връзката учител-родител

6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Обогаляване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции.
6. Организиране на „зелени“ училища.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
12. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
13. Информирание на родителите чрез електронната поща за възможностите за участие на техните деца на национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.

12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

17. Реализиране на Програма за здравно образование.

18. Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.

19. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

20. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението по пътищата.

21. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

22. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.

23. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

24. Обявяване дни на плодовете и зеленчуците веднъж на всеки учебен срок в начален етап.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;

- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в Училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РИО - Русе и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- Районно полицейско управление;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции;

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски комплекс- Пловдив като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
2. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
3. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
4. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.
5. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
6. Обезпечаване с материали на клубовете по интереси.
7. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.
8. Връчване на ежегодна награда на отличили се ученици на патронния празник на училището.

Приоритетно направление VIII.

Търсене на възможности за преодоляване на проблема с отпадането на ученици от училище и трайно непосещаващи учебни занятия. Набелязване на адекватни мерки за задържането им в училище

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

2. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност. *(Индикатори за постигане: намаляване на броя на неизвинените и извинените отсъствия; намаляване на броя на отпадналите ученици).*

3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес. *(Индикатор за постигане: повишаване на успеха на застрашените ученици).*

ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на регистър на движение на учениците и застрашените от отпадане от училище ученици;

2. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;

3. Своевременно информироване на родителите за отсъствията и успеха на учениците от класните ръководители и от училищното ръководство;

4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището; работа на Училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;

5. Допълнителна индивидуална работа с децата в риск в часовете по консултации по учебни предмети и през ваканциите;

6. Провеждане на консултации с проблемни ученици от класните ръководители в допълнителния час на класа;

7. Безплатна закуска за учениците от I до IV клас и поевтиняване на обедното хранене за всички ученици в училището;

8. Работа по НП „Училищен плод“; „Топло мяк“

9. Осигуряване на достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката;

10. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в часа на класа;

11. Създаване на Годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви, в който да се включат училищни конкурси и състезания, чествания, празници, Ден на талантите и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да участват в мероприятията, в зависимост от възможностите и подготовката си;

12. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда и по превенция на отпадането от училище.

Приоритетно направление IX.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Цялостен ремонт на големия физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
4. Поддържане на пожаро-известителната система.
6. Поддържане на системата за видеонаблюдение.
7. Създаване и поддържане на „Зелени кътове“ във фойето на двата етажа на училището

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

7. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

11. Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици, 37-42 inch втори монитори във всички класни стаи и кабинети).

12. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

13. Изграждане на система за връзка с родители и ученици през интернет.

14. Използване на видео уроците от сайта „Уча се“ чрез корпоративен училищен абонамент.

Приоритетно направление X.

Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и Национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

Участие в Националните програми:

1. „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители“ и „Квалификация на директори“, чрез която се осъществяват конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование. Програмата включва разработка, апробация и внедряване на инфраструктура на е-среда за съчетано учене за нуждите на училищните директори; изграждане на капацитет сред педагогическите съветници в системата на образованието за създаване на сигурна и безопасна среда в училище чрез прилагане на общоучилищни мерки и подходи за изграждане на позитивна дисциплина и за превенцията на насилието.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на

съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради“, като нашата цел е да се довърши започналото саниране и да подпомогне: намаляването на енергийните разходи на училището и облекчаването на бюджета ни за режийни разноски; намаляване емисиите на вредни вещества в околната среда; подобряване на микроклимата в училище и създаване на условия за нормално протичане на учебния процес; подобряване на санитарно-хигиенните условия и намаляване на загубите на енергия и водни ресурси.

4. „Модернизация на материалната база в училище“, която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатацията.

5. „Училището - територия на учениците“, която цели да задържи учениците по-дълго време в училище, чрез предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития, проекти.

6. „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII клас) чрез национални стандартизирани изпити.

7. „Съфинансиране от министерството на образованието и науката на общински инвестиционни проекти, насочени към подобряване на материалната база в училищата“. Целта е да се приложи адекватен на реформата в системата подход, който да позволи приемственост и установяване на трайна тенденция към достигане на съвременните европейски и световни стандарти по отношение състоянието на сградния фонд, обзавеждане и оборудване, сигурност и ефективност при експлоатацията на материалната база.

8. „С грижа за всеки ученик“- модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“, с която осигуряваме възможност за допълнително обучение както на деца с изявени способности, така и на деца, които имат проблеми с усвояване на учебния материал. Програмата мотивира учителите за работа с учениците, отчитайки индивидуалните им способности и интереси.

9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживеене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България“;

- „Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас.

10. „Модернизация на материалната база в училище“ - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.

11. „Училище без насилие“ - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза.

12. „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.
13. „На училище без отсъствие“, мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.
14. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
15. Реализиране на системата за национално стандартизирано външно оценяване в IV и VII клас и държавни зрелостни изпити.

Вътрешно-училищни проекти:

1. Проект „Училище за утрешния ден“ чрез:
 - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
 - Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри и широкоекранни монитори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
 - Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи.
 - Поддържане на училищните сървъри по корпуси, с цел осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
 - Навлизане масово в начален етап на училището на софтуерната система Енвижън.
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището. Целта е да се премине постепенно към най-нов операционен и офис софтуер.
 - Активно използване на конферентната зала в училището, оборудвана с най-модерна техника.
 - Активно обучение на всички колеги за работа с интерактивна дъска.
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии природни науки и чужди езици).
2. Проект „Поддържане на училищния сайт“.
3. Проект „Връзки с родителите“ чрез:
 - електронна поща на всяка паралелка: sou_фамилия на класен ръководител@abv.bg;
 - изпращане на SMS през Интернет от класния ръководител при всяко отсъствие на ученика за уточняване на причините.

Актуализираната Стратегия за развитие на училището през периода 2015 – 2020 година е приета с Протокол № 3 от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 15. 10. 2015 г.